

PMM

JUVENT PLEEGZORG MAGAZINE

Nr. 03 • september • 2011

De wereld van: **Shanety**

Nieuws en tips

Matching: Is er een klick?

en nog veel meer...

JUVENT

JEUGD & OPVOEDHULP
ZEELAND

De vakantie zit er weer op en de kinderen gaan weer naar school. Op tijd naar bed, weer terug in de structuur. Ik moest er zelf ook weer even aan wennen. Heb je je beker? Heb je je brooddoos? Dochterlief: "Oh ja mam, we moesten vandaag wc-rollen en schoenendozen meenemen, hebben we die nog?"

Veel kinderen vinden het leuk om vriendjes en de juf of meester weer te zien na de vakantie. Maar het is ook spannend. Een klas hoger, nieuwe leraren of de stap naar het voortgezet onderwijs. Pleegkinderen moeten dit soms noodgedwongen vaker meemaken dan een keer per jaar na de zomervakantie. Voor hen is school dan even niet meer de vertrouwde basis die het voor anderen wel kan zijn. Reden voor PM om hier eens bij stil te staan. Zo hebben we aan pleegouders maar ook aan een juf van een basisschool gevraagd hoe dat eigenlijk op school ervaren wordt, een pleegkind in de klas. Maar ook in deze editie leuke tips voor handige agenda's en spreekbeurten met als onderwerp, u raadt het al: Pleegzorg!

Andrea Klap, Manager Ambulant & Pleegzorg

P 4.5 Vanuit Juvent

- Bent u tevreden?
- Pleegkinderen gezocht
- Mijn kind online

P 8.9 Over school

- Tweede BSO+ in Zeeland
- Spits je oren!
- Het schoolplein? Saai!

P 12.13 Matching

- Is er een klik?



Colofon

PM verschijnt vier keer per jaar en wordt gratis toegezonden aan (aspirant) pleeggezinnen, begeleiders en andere betrokkenen bij pleegzorg van Juvent, Jeugd & Opvoedhulp Zeeland.

Redactie Jolanda van den Doel, Andrea Klap, Lia Koolen, Jeroen Rempt, Gieke Schuwer en Jacqueline Lepoeter.

E-mail: pm@juvent.nl

Concept en uitvoering www.studioRAVEN.nl

Fotografie De geportretteerde personen in deze uitgave hebben geen relatie met het onderwerp, tenzij expliciet vermeld.

Tips Heeft u tips of vragen naar aanleiding van PM? Heeft u onderwerpen die u graag aan bod ziet komen? Laat het ons weten: mail naar pm@juvent.nl

Inhoud

P 6.7 2Gesprek

- Pleegkind in de klas

P 10.11 De wereld van

- Shanety

P 14.15 In het nieuws

- Groei pleegzorg stabiliseert
- Zelf je recht halen
- EHBO App

Juvent

Bezoekadres
Park Veldzigt 43
4336 DW Middelburg
info@juvent.nl

Postadres
Postbus 140
4330 AC Middelburg
Tel: 0118 63 55 10

www.juvent.nl

Online

www.boekenzoeker.org

Een handige en leuke site voor kinderen om te zoeken naar boeken. Handig om te gebruiken als je een boekbespreking moet houden, een leesverslag moet maken of gewoon als je zin hebt om te lezen.

www.hetmooistekinderboek.be

Een lijst van de 100 mooiste kinderboeken ooit. Voor kinderen van 0-12 jaar, volop inspiratie om (voor)leesboeken uit te kiezen.

www.vraaghetdepolitie.nl

Bedoeld voor 12- tot en met 16-jarigen. Eerder onderzoek wees uit dat jongeren met veel vragen zitten en zich voor het antwoord op veiligheidsvragen het liefst tot de politie wenden. Er komen veel vragen binnen over online veiligheid, variërend van pesten op profielensites tot benadering van kinderen door volwassenen met seksuele bedoelingen. Naast online veiligheid ook vragen over wat je moet doen als iemand een nepprofiel van jou heeft aangemaakt en wat je kunt doen als je ontdekt dat je bent gehackt. Jongeren tonen ook belangstelling voor onderwerpen als drugs, verkeer en wapens. Tips en antwoorden op de meest gestelde vragen zijn al op de site te vinden.

www.weekvandeopvoeding.nl

Site met activiteiten rondom opvoeden/opgroeien en opvoedingstips. De week van de opvoeding vindt dit jaar (10-17 oktober) voor het eerst plaats en wil stimuleren dat er over opvoeden gesproken wordt. Het gaat om ontmoeting en uitwisseling tussen ouders, medeopvoeders, kinderen en jongeren.

www.twitter.com/juventjeugdhulp

PM is een prima middel om een aantal zaken die pleegouders aangaan uitgebreid voor het voetlicht te brengen. Met een verschijningscyclus van 4 keer per jaar is er natuurlijk altijd nieuws dat er tussendoor schiet of gewoonweg niet meer actueel is. Met de komst van social media behoort dit tot het verleden. Reden voor Juvent om aan te haken en haar eigen twitter account te starten. Volg ons!

Tip 1



Vrolijk

Een prachtig prentenboek van Mies van Hout over gevoelens. Op elke bladzijde wordt een vis afgebeeld, en op de pagina ernaast staat één groot woord: de emotie die de vis

uitbeeldt. Zelfs de uitstraling van de woorden past bij de emotie. Het boek is heel kleurig uitgevoerd; de vissen steken mooi af op een zwarte achtergrond. Blij, bang en boos kennen we allemaal en herkennen veel kinderen ook snel. In dit boek komen echter veel meer emoties aan bod, bijvoorbeeld zenuwachtig, verwonderd, zeker, verward. Een schitterend boek om eens bij verschillende gevoelens stil te staan met je (pleeg)kind. Of gewoon, om zomaar lekker te genieten van de mooie tekeningen en letters!

Uitgeverij Lemniscaat, 2011 - ISBN 978 90 477 0381 5

Tip 2

Koud en... Warm!



Wat is het tegendeel waarvan? Bij dit mooie legspelletje worden tegenovergestelde begrippen zoals koud-warm, oud-jong aan elkaar toegewezen. Zo kunnen kinderen met veel plezier begripsverbanden herkennen en oefenen. 48 kaarten, waarvan steeds twee kaarten een paar vormen. Voor 2 spelers vanaf 5 jaar. Te bestellen bij www.k2-publisher.nl (een site voor didactische en therapeutische materialen).
Prijs € 18,90



Mijn kind online!

Justin Pardoën is oprichter van stichting Mijn Kind Online – Kenniscentrum Jeugd en Media. Zij verzorgt voor Juvent op 7 november van 19:30 – 21.45 uur in de Stenge te Heinkenszand een interactieve pleegouderavond waarin verschillende thema's die betrekking hebben op kinderen en hun internetgebruik. Deelname is gratis. U kunt zich telefonisch opgeven via 0118-632371 of stuur een e-mail naar pleegzorg@juvent.nl. Vermeld in de mail ook duidelijk uw naam, telefoonnummer en met hoeveel mensen u wilt komen.
Let op: voor Mijn kind online is de uiterste datum waarop u zich kunt aanmelden maandag 3 oktober!

Mentoraat

De mentoren van het mentoraat Zeeland zijn pleegouders die hun ervaringen willen delen met andere pleegouders. In PM stellen we ze stuk voor stuk voor:

"We zijn 7 jaar geleden pleegouder geworden. We hebben alle vormen van pleegzorg gehad. Er wonen 4 pleegkinderen bij ons. Ik was gelijk enthousiast toen ik door onze pleegzorgwerker werd gevraagd voor het mentoraat. Ik weet dat het heerlijk is om van je af te praten met iemand in een soortgelijke situatie. Je mag mij bellen of mailen, ik



Naam: Corine Westeneng
Plaats: Middelburg
Burgerlijke staat: Getrouwd, zeven kinderen waarvan er vier pleegkind zijn.

wil ook langs komen. Mijn motto is 'blijf er niet mee zitten, samen staan we sterk'."

Vragen? Contact? Zelf mentor worden?

Mail naar: mentoraat@pleegouderssupportzeeland.nl

Bent u tevreden?

Uw mening over onze hulpverlening is voor ons erg belangrijk. Daarom houdt Juvent binnenkort een online tevredenheidsonderzoek onder ouders met kinderen in pleegzorg, pleegouders en pleegkinderen vanaf 12 jaar. Door mee te werken aan dit onderzoek vertelt u ons wat u vindt van onze hulpverlening en begeleiding. Het meetinstrument dat wij gebruiken heet de P-toets. Dit instrument is speciaal door de brancheorganisatie ontwikkeld voor pleegzorg en is bedoeld voor het verzamelen van feedback van pleegouders- en kinderen en het realiseren van kwaliteitsverbetering. Dit onderzoek wordt dit jaar voor het eerst ook online gehouden. In de brief die u binnenkort van ons krijgt staat een link waarmee u via uw computer de vragenlijst kunt invullen. Wij hopen op uw medewerking!

Pleegkinderen gezocht!

Ik ben Bryan, ik zit al twee jaar in de Jongerenraad van Juvent. Ik ben er bij gegaan omdat ik nieuwsgierig was. Nu begrijp ik pas echt wat we er doen.

Ik vind het daar fijn want we zetten ons in voor alle kinderen van Juvent. Zo hebben we nieuwe

regels besproken voor de woongroepen en zijn overbodige regels eruit gehaald en zijn ze nu beter te begrijpen. Toen er een klacht was over het eten, vonden we dat zo belangrijk dat we die doorgespeeld hebben aan de directeur van Juvent. Deze heeft toen goed uitgelegd waar je met zo'n klacht heen moet. Daarnaast waren we betrokken bij het verzinnen van de nieuwe naam voor AZZ (wat nu Juvent is geworden) en hebben we de resultaten van een enquête besproken, over hoe de hulp van Juvent wordt gewaardeerd. We komen ongeveer eens in de 6 weken bij elkaar en hebben het onder elkaar erg gezellig. We doen ook wel eens iets leuks met elkaar, bv. uit eten. Tot nu toe was ik het enige pleegkind in de jongerenraad, sinds september komt er een meisje meekijken die ook pleegkind is, de rest woont op een groep. Het zou leuk zijn als er nog een pleegkind bij komt, liefst iemand tussen de 14 en 18 jaar. Als je belangstelling hebt kun je me mailen: bryanplant@zeelandnet.nl. Je kunt ook mailen naar Berry de Jong, zij begeleidt ons: b.dejong@juvent.nl



Eerste matchingsavond Pleegzorg groot succes!

Eind mei is er een eerste matchingsavond voor pleegouders georganiseerd door de afdeling Cliënts-service. Het doel van deze avond was om bestaande pleegouders kennis te laten maken met de profielen van kinderen waarvoor nog een plekje wordt gezocht. Voor geen van deze (12) kinderen was voorafgaand aan de avond een gezin in beeld waarmee een mogelijke match gemaakt zou kunnen worden.

In plaats van dat pleegouders in afwachting zijn van een telefoontje van Juvent over een kind waarvoor een plekje wordt gezocht, konden pleegouders nu zelf het initiatief nemen. Zij konden aan de hand van een profiel en gesprek met de zorgplanners en Stap-trainers globaal 'kennismaken' met de kinderen. Aan het eind van de avond konden zij via een formulier aangeven of, en zo ja over welke kinderen, ze verder in gesprek willen om te bekijken of het tot een match kan komen. De avond is druk bezocht, ongeveer 40 pleegouders hebben van de uitnodiging gebruik gemaakt. De avond is positief beoordeeld door de pleegouders en het gaf hen veel inzicht in de vragen die er liggen. Bij veel kinderen waren er na de matchingsavond één of meerdere gezinnen in beeld waarmee gekeken gaat worden of er een matching kon ontstaan. Op dit moment zijn er dankzij de matchingsavond zes kinderen geplaatst! Voor herhaling vatbaar dus en daarom organiseert Juvent op 22 november 2011 een tweede matchingsavond. Informatie hierover wordt binnenkort per brief aan de pleegouders van Juvent verstuurd. *Vragen? Neem contact op met de afdeling Cliënts-service.*



De **scholen** zijn weer begonnen...

Pleegouders brengen, net als alle andere ouders, hun pleegkinderen naar school. En toch is niet alles hetzelfde. Een gesprek (*) met een leerkracht en twee pleegmoeders over pleegkinderen in de klas. Wat valt ze op?

Pleegmoeder: "Tijdens hun opleiding hebben leerkrachten wel iets geleerd over hechting, maar dan vooral over de normale hechtingsontwikkeling. Leerkrachten in het speciaal onderwijs hebben wel wat meer voorkennis, maar toch... het echte begrijpen van een hechtingsprobleem, is bijna niet mogelijk voor iemand die het kind niet in huis heeft. Dit zorgt wel eens voor onbegrip, soms worden we als 'overdreven bezorgd' gezien door de leerkracht."

Leerkracht: "Pleegkinderen hebben vaak al veel meegemaakt als ze in de groep komen. In de klas krijg je dus een kind met een verleden, een rugzak vol soms. Deze kinderen kunnen anders reageren dan een gemiddeld kind. Ze hebben vaak hechtingsproblemen, zijn achterdochtiger of juist ongeremd. Je moet meer moeite doen om hun vertrouwen te winnen. Ook vraagt het van mij een consequent(er)e aanpak. Verder is het zaak heel goed overleg te hebben met pleegouders over aanpak en regels."

Pleegmoeder: "Om het begrip over en weer te vergroten is investeren in goed contact met de leerkracht heel belangrijk. Mailen is daarvoor heel geschikt. Je hebt snel even wat neergetikt, over bv. een ouderbezoek, zonder dat het kind er verder iets van merkt, met telefoneren is dat vaak een stuk lastiger."

Leerkracht: "Waar ik als leerkracht specifiek tegenaan loop is, dat je de achtergrond (ouders) van de kinderen niet kent, waardoor je niet weet waar dingen als rekenproblemen, dyslexie, moeite met lezen, zwakke woordenschat, vandaan komen. Is het omdat de ouders het ook hebben/hadden? Heeft het kind een leerachterstand of een leerstoornis opgelopen?"

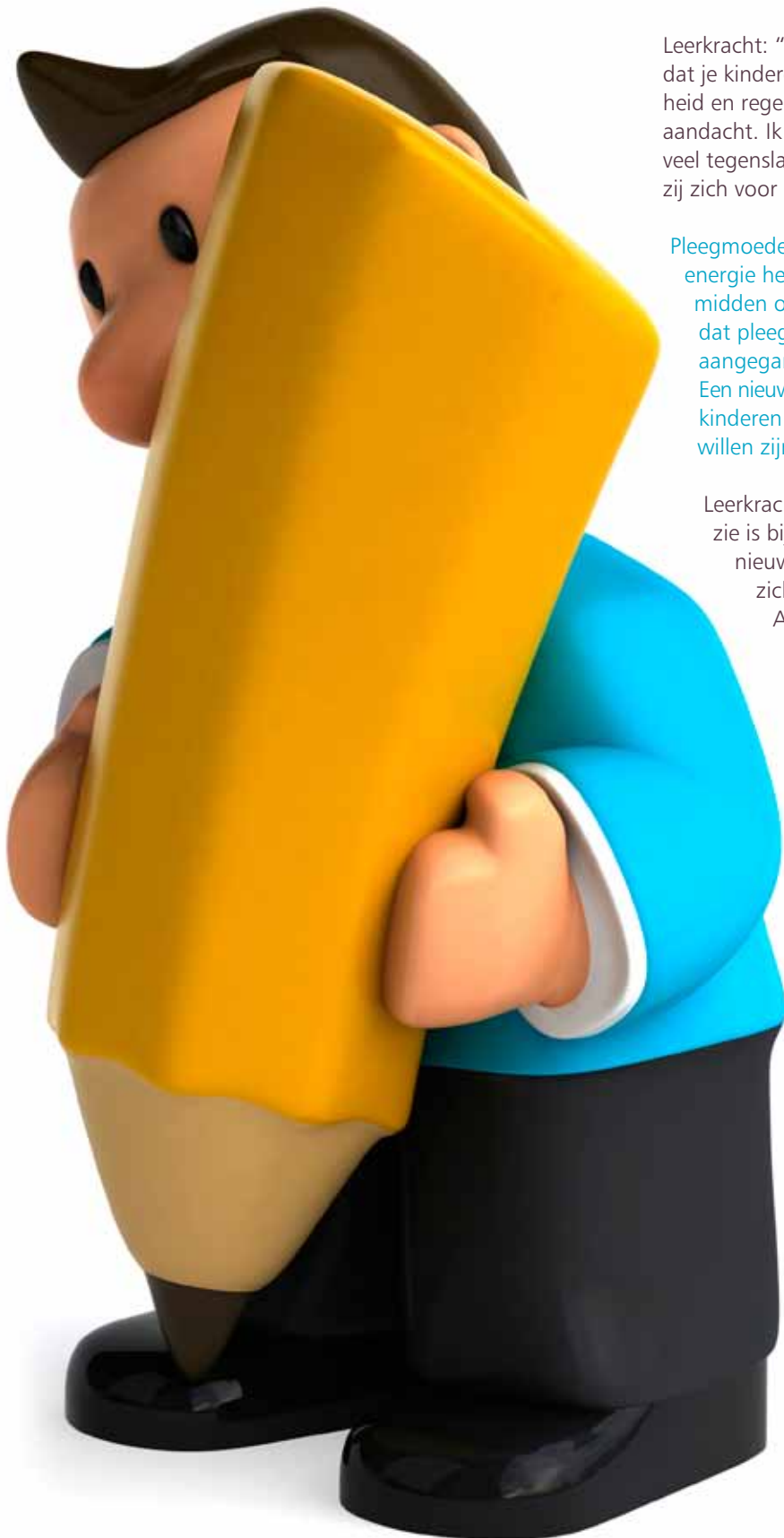
Pleegmoeder: "Je merkt dat er op scholen steeds meer ruimte is voor kindeigen problematiek en ook de vele samengestelde gezinnen maken dat pleegkinderen steeds minder een uitzonderingspositie innemen. Op momenten dat je wel ergens tegenaan loopt is het zaak als pleegouder nuchter te blijven: 'Nee, je babyfoto's zijn nog bij mama, maar we hebben wel foto's van toen je pas bij ons was'."

Leerkracht: "Ik heb gemerkt dat andere ouders of mensen in de omgeving weinig begrip hebben voor de bijzondere situatie; ook als ze weten dat het om een pleegkind gaat. Ze vinden de pleegouders vaak te streng: 'Ach, wat geeft het nou, één snoepje'."

Bij mij komen deze ouders dan soms over als: wat zeur je nou, het is toch niet je eigen kind, hier mag ik óók iets van vinden. Natuurlijk doen die ouders dit met de beste bedoelingen, maar ze zien niet in dat in sommige gevallen voor alles een grote of kleine strijd gevoerd moet worden met een pleegkind!"

Pleegmoeder: "Ook het contact met ouders van andere kinderen is van groot belang. Als er vertrouwen is, is er vaak ook meer begrip voor lastigere situaties. Open zijn over de achtergrond van het pleegkind kan helpen, maar is niet altijd gewenst of bij iedereen mogelijk. Als andere ouders weten dat ik pleegmoeder ben, is het vaak al voldoende om aan te geven dat er een reden is voor bepaald gedrag van het pleegkind, of om voor een bepaalde aanpak te kiezen."

2GESPREK



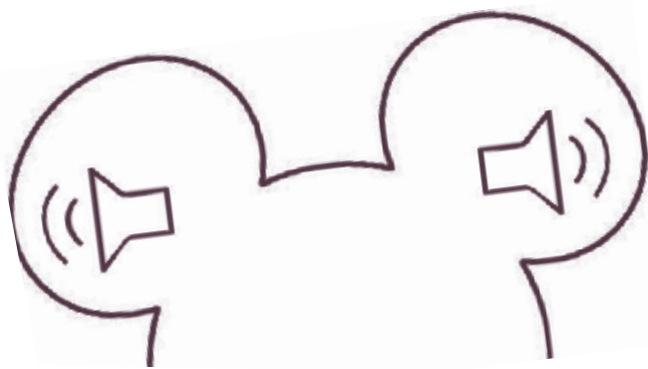
Leerkracht: "Wat voor mij een enorme eyeopener was, is dat je kinderen niet kunt 'redden' met de 3 R's (rust, reinheid en regelmaat), aangevuld met een flinke dosis liefde en aandacht. Ik heb vaak de strijd gezien bij pleegouders, die veel tegenslagen en teleurstelling te verduren kregen, terwijl zij zich voor 200% inzetten voor hun pleegkind(eren)."

Pleegmoeder: "Mij valt het op dat kinderen een enorme energie hebben om telkens opnieuw kinderen in hun midden op te nemen. Zelfs al hebben ze eerder ervaren dat pleegkinderen ineens weer kunnen verdwijnen of dat aangegane vriendschappen problematisch kunnen zijn. Een nieuw pleegkind in de klas is vaak toch weer interessant: kinderen gaan er op af, willen met het kind spelen, willen zijn verhaal horen."

Leerkracht: "Opvallend gedrag wat ik bij pleegkinderen zie is bijvoorbeeld het claimen van volwassenen die nieuw in de klas komen, zoals een stagiaire. Dat uit zich in klimmen op schoot, erg afhankelijk zijn. Als je goed kijkt, zie je dat het overdreven is, maar een stagiaire kan zich best gevleid voelen en het gedrag zo onbewust belonen. Ook klasgenootjes worden wel geclaimd. Dan krijgt het andere kind geen kans met anderen te spelen of er iets mee samen te doen. Dit heeft een negatief effect op de vriendschap, waardoor ze juist minder met het pleegkind gaan/willen spelen, waardoor het pleegkind er nog meer moeite voor gaat doen, enz."

Pleegmoeder: "Sommige scholen krijgen te maken met meerdere pleegkinderen. Het nieuwe pleegkind vraagt extra zorg en aandacht, veel pleegkinderen lopen achter. De school heeft administratieve zaken te regelen bij de komst van nieuwe kinderen en er moet een onderwijskundig rapport meegegeven worden als het betreffende kind tussendoor weer vertrekt. Toch gaat de school telkens weer vol voor elk nieuw pleegkind. Dat vind ik bewonderenswaardig."

** Omdat er sprake is van een geheime plaatsing is er voor gekozen om de namen van de geïnterviewden weg te laten.*

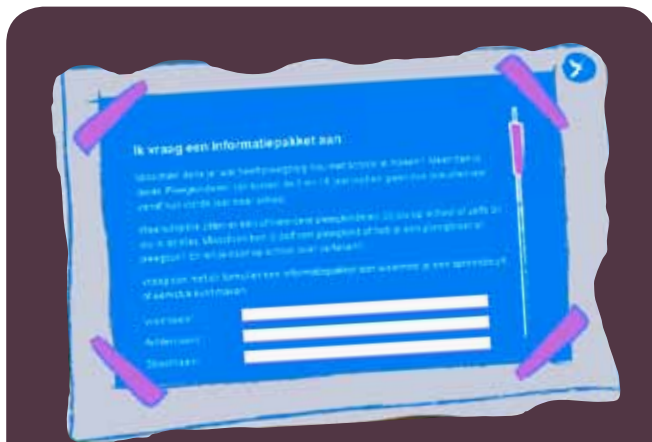


Spits je oren!

25 tips over begrijpend luisteren

Voor jonge kinderen is het belangrijk dat zij de juiste informatie leren filteren uit datgene wat tegen hen gezegd wordt. Dat helpt hen later in hun schoolloopbaan bij het lezen en begrijpen van teksten. Dit boekje van Karin Strelitski geeft praktische tips, ideeën, spelvormen en adviezen om het luisteren van jonge kinderen te beïnvloeden en te stimuleren. Het is bedoeld voor mensen die werken met kinderen tussen 0 en 4 jaar maar ook bruikbaar voor ouders en verzorgers.

Bestellen via www.hco.nl - ISBN 9789073102903 – 9 euro



Spreekbeurt

Altijd lastig om een goed onderwerp te vinden voor een spreekbeurt. Als de keus van uw (pleeg) kind is gevallen op pleegzorg dan kan het boekje Pleegzorg (nummer 148 uit de reeks van de Ruiter's documentatiecentrum) een aanrader zijn. Ook handig, via de website www.pleegkinderen.nl kan een informatiepakket besteld worden die helpt bij het maken van een spreekbeurt over pleegzorg.

Over school



2^e BSO+ voorziening in Zeeland!

De BSO+ is een succes! Na 1½ jaar kan Juvent terugblikken op een succesvolle start van het nieuwe concept. "In december 2009 kregen we groen licht voor het starten van een experimentele buitenschoolse opvang (BSO) voorziening in Hulst. Op dit moment staan we aan de vooravond van de verdere verspreiding van ons BSO+ concept over de rest van Zeeland. Op 22 augustus zijn we officieel gestart in Middelburg in samenwerking met stichting KOW. Vlissingen volgt al in 2012!", aldus projectfunctionaris Thea Veldman.

De BSO+ (ook wel begeleide vrijetijdsbesteding genoemd) is bedoeld voor kinderen met lichte LVG problematiek en/of gedragsproblemen in de opvoedingsituatie. Thea: "Het concept is ontwikkeld omdat Juvent signalen opving vanuit de kinderopvang dat er steeds vaker kinderen zijn die het niet redden in een groep van twintig of dertig kinderen. Daarnaast kwam vanuit het (speciaal) onderwijs naar voren dat ouders op zoek zijn naar een vorm van kinderopvang die aansluit bij de behoefte van hun kinderen. Zij hebben behoefte aan meer structuur en extra begeleiding. Bij de Naschoolse Dagbehandeling was behoefte aan een vervolgvoorziening na de behandeling. De BSO+ is het antwoord van Juvent op al deze signalen." *Meer informatie? Ga naar: www.juvent.nl*

Tip Stem goed af wie welke contacten met school over en weer heeft. Wie gaat er naar het 10 minuten gesprek? Aan wie stuurt school informatie: aan pleegouders, ouders of beiden?



Wist u dat:

- De ouder met gezag/voogd verantwoordelijk is voor de schoolkosten van het pleegkind (onderhoudsplicht). Zij moeten het pleegkind zelf inschrijven op de school. Onderwijskosten voor voogdijgeplaatste pleegkinderen in het reguliere onderwijs worden vergoed - als er een machtiging is verleend - na het indienen van de originele nota's.
- De schoolkeuze wordt, bij een vrijwillige plaatsing, door de ouders van het pleegkind bepaald en geregeld. Dit geldt voor het reguliere onderwijs, maar ook voor het speciaal onderwijs. Als het pleegkind onder toezicht gesteld is, bepaalt de gezinsvoogd in samenspraak met de ouders welke school gekozen wordt. Hij zal ook de eventuele overplaatsing regelen. U kunt hier zelf ook een voorstel in doen aan de pleegzorgbegeleider, de gezinsvoogd en de ouders.



Leer geld

Ouders/verzorgers van schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar kunnen een beroep doen op een lokale stichting Leergeld indien zij voor hun kind(eren) bepaalde schoolse of buitenschoolse activiteiten niet kunnen betalen en een aantoonbaar inkomen hebben dat beneden 120% van het bijstandsniveau ligt.

Kosten voor bijvoorbeeld ouderbijdrage, schoolreisje, schoolkamp en vervoer naar school kunnen zij vergoeden. Als een kind met de fiets naar school moet, kunnen zij helpen om een fiets aan te schaffen. *Voor meer informatie: www.leergeld.nl*

1 Blik Agenda



Boektip

Het boekje 'Een kind uit een pleeggezin in de klas; informatie voor leerkrachten aan de basisschool' van Fiet van Beek en Jolanda Stellingwerff geeft informatie en tips voor leerkrachten die een pleegkind in de klas hebben. Het geeft aandachtspunten om kinderen uit pleeggezinnen te steunen. Ook worden suggesties gedaan om pleegzorg in de klas te bespreken. Scholen die meer over pleegzorg (of algemeen jeugdzorg of gedragsproblematiek bij een pleegkind) willen weten kunnen altijd contact opnemen met Juvent. U kunt het boekje lenen bij Juvent via de afdeling Cliënts-service.



Het nieuwe schooljaar is begonnen en er moet weer huiswerk gemaakt worden. Voor veel autistische leerlingen is het plannen hiervan lastig. Daarom heeft leerlingbegeleider Bernadeth Arends-Hardlooper de '1Blik agenda' ontworpen. Dit is een prikkelarme agenda met een overzichtelijk driekleurensysteem. Het hoofd van autistische leerlingen zit zo vol met gedachtes, dat ze maar moeilijk overzicht kunnen creëren. Daarom lopen ze vast met het plannen van hun huiswerk. Het driekleurensysteem in deze agenda helpt om het geheel overzichtelijk te maken. Een rood gemarkeerde taak staat voor 'huiswerk moet af zijn', groen staat voor 'huiswerk is af', en een geelgekleurde taak betekent dat je er die dag niet aan toe gekomen bent. Die taak kan op de reservedag gemaakt worden. Het huiswerk wordt verdeeld en daardoor beter behapbaar. De agenda ziet er, door de afwezigheid van plaatjes, niet zo stoer uit. Sommige leerlingen vinden dit prima, anderen nemen naar school een 'gewone' agenda mee en vullen samen met hun ouders thuis de '1Blik agenda' in. *De agenda kost €17,50 en is te bestellen via de website www.1blik.nl*



Een nieuw bed, een nieuwe klok, nieuwe huisdieren, nieuwe grote mensen en nieuwe kinderen om mee in een huis te wonen. Er verandert veel in de wereld van een pleegkind. In deze rubriek laten pleegkinderen ons hun wereld zien met foto's die zij zelf hebben gemaakt. Kijk deze keer mee in de wereld van Shanety. Ze is 11 jaar en woont sinds haar geboorte in een pleeggezin.



De wereld van

Shanety

"Dit is mijn zolderkamer. Ik heb twee poesjes en die zijn vaak boven bij mij en dat vind ik heel gezellig. Ik heb een bureau, een bed en onder dat bed zit een schuifbed waar mijn vriendinnen kunnen logeren, en 3 kasten. Ik heb een waslijntje met daaraan een kaartje van mijn biologische moeder en schoolfoto's. Lieve vrienden van ons hebben mijn zolderkamer verbouwd en ingericht. Het was keileuk om dit te doen! xxx Shanety."



Door wetenschappelijke en maatschappelijke ontwikkelingen te volgen en daarop te reageren werkt Juvent aan het zoveel mogelijk passend maken van vraag en aanbod binnen pleegzorg. Een gesprek met gedragsdeskundige Elske Idema en Cliëntservice medewerkster Jacqueline Lepoeter over de praktijk van het matchen binnen pleegzorg.

Matching: Is er een klik?

Jacqueline: "Samen met twee collega's die matching in hun takenpakket hebben begeleid, hebben wij ook de staptrainingen die aan aspirant pleegouders worden gegeven. Hierdoor krijgen wij een goed beeld van nieuwe pleegouders. Naar aanleiding van de staptrainingen wordt er vanaf september een POP (PleegOuderPlan) opgesteld voor het pleeggezin. Hierin worden de sterke en zwakke kanten benoemd aan de hand van criteria. Het ligt in de bedoeling deze POP jaarlijks bij te stellen zodat de gezinsontwikkelingen erin meegenomen kunnen worden. Op deze wijze blijft de gezinsinformatie up-to-date. Dit is van belang voor het geval het gezin toe is aan een nieuwe plaatsing. Ook voor bestaande pleeggezinnen zal een POP gemaakt gaan worden. Bij een vraag om plaatsing zijn de meeste medewerkers van de afdeling Cliëntservice al bekend met veel gezinnen, een gedegen registratiesysteem vult dit aan voor de gezinnen die zij niet persoonlijk kennen. We proberen minimaal een keer per jaar contact op te nemen met pleegouders die geen plaatsing hebben, zodat deze begrijpen waarom er nog geen plaatsing in hun gezin is gerealiseerd. Hierbij wordt meteen ook duidelijk of hun aanbod nog ongewijzigd is."

Elske: "Twee jaar geleden is er een duidelijk plaatsingsbeleid (zie kader) vastgesteld aan de hand van wetenschappelijk onderbouwde criteria. Dit alles om een plaatsing een zo groot mogelijke kans van slagen te geven. In overleg met de gedragsdeskundige kan in uitzonderingsgevallen van dit plaatsingsbeleid worden afgeweken. De gedragsdeskundige geeft dan advies op basis van haar expertise t.a.v. bijvoorbeeld kindeigen problematiek. Zodra er sprake is van bijzondere problematiek, of wanneer een kind al meer dan één afgebroken plaatsing achter de rug heeft, kijkt een gedragsdeskundige altijd mee tijdens de zoektocht naar een geschikt pleeggezin."

Jacqueline: "Registratie heeft blootgelegd dat er voor kinderen vanaf 10 jaar geen langdurig aanbod meer is. Het is natuurlijk frustrerend om kinderen in nood niet te kunnen plaatsen. Daarom gaan we steeds op zoek naar nieuwe mogelijkheden. Dit resulteerde in de onlangs georganiseerde matchingsavond om een aantal 'oudere' kinderen en hun problematiek onder de aandacht te brengen. De belangstellenden die hierheen zijn geweest kijken terug op een interessante, zorgvuldig georganiseerde avond (zie pagina 4 voor een verslag). Ook wij kijken tevreden terug: na deze avond hebben toch weer een aantal kinderen een plaatsje gevonden. In de toekomst zullen er meer van dit soort avonden georganiseerd worden. Een ander initiatief is het organiseren van een 7+ staptraining in het najaar. Deze training staat alleen open voor aspirant-pleegouders die belangstelling hebben voor kinderen ouder dan 7 jaar.

Voor deze groep wordt er een extra avond toegevoegd aan het normale trainingsprogramma, waarin de specifieke problematiek van wat oudere kinderen besproken gaat worden."

Jacqueline: "Het is er Juvent alles aan gelegen om het leven van een kind dat uit huis geplaatst moet worden en hulp nodig heeft zo snel mogelijk weer gewoon kind te laten zijn. We kijken naar het sociaal milieu waar een kind uit komt, proberen dicht bij huis te blijven om er maar voor te zorgen dat het kind zo normaal mogelijk kan opgroeien. Constante scholing en beleidsbijstellingen kunnen niet voorkomen dat één heel basaal feit het allerbelangrijkste blijft bij het tot stand komen van een plaatsing namelijk: is er een klik?"

Plaatsingsbeleid Juvent

- Bij een bovenplaatsing (het te plaatsen kind is ouder dan het oudste kind in het gezin) is de leeftijdsafstand minimaal 4 jaar;
- Als er sprake is van een onderplaatsing (wanneer het te plaatsen kind jonger is dan het jongste kind in het gezin) is de leeftijdsafstand minimaal 2 jaar;
- Bij een tussenplaatsing (wanneer er in het gezin meerdere kinderen wonen en het te plaatsen kind daar wat leeftijd betreft tussenin zit) dient er minimaal 2 jaar leeftijdsafstand te zijn met de andere kinderen;
- Er mogen in totaal maximaal 3 kinderen jonger dan 5 jaar in het gezin aanwezig zijn;
- Na een langdurige of heftige plaatsing of een andere ingrijpende gebeurtenis in het gezin moet er een jaar rust ingebouwd worden;
- Het totaal aantal thuiswonende kinderen in een pleeggezin (eigen- en pleegkinderen) is dit jaar in juni vastgesteld op 7 kinderen (met maximaal 3 pleegkinderen) en wordt sinds die tijd door de matchers gehanteerd bij de plaatsing van een nieuw pleegkind in een gezin.



Groei pleegzorg stabiliseert

In 2010 is de groeiende vraag naar pleegzorg gestabiliseerd. Ruim 24.000 kinderen verbleven in 2010 voor korte of langere tijd in een pleeggezin. Dat zijn er 800 meer dan in 2009. In de jaren daarvoor was de groei sterker: de vraag naar pleegzorg is tussen 1998 en 2009 verdubbeld. Een belangrijke nieuwe ontwikkeling volgens Pleegzorg Nederland, en Juvent beaamt dit, is om kinderen zo weinig mogelijk van pleeggezin te laten wisselen. In het verleden werden kinderen – als ze niet terug naar huis konden – na de crisisopvang overgeplaatst naar een pleeggezin dat langdurige hulp bood. Dit is een risico voor de ontwikkeling van een kind. Steeds vaker wordt aan pleegouders die de crisisopvang verzorgen gevraagd of ze een kind voor langere tijd kunnen opvangen.

Bron: Pleegzorg Nederland

Zeven scholen proberen flexibele lestijden uit

Zeven basisscholen experimenteren de komende jaren met flexibele onderwijstijden. In overleg met het onderwijspersoneel, ouders en kinderopvanginstellingen kunnen de lessen en vakanties flexibel worden verdeeld over het schooljaar. Onderwijs en opvang kunnen op elkaar worden afgestemd voor zowel individuele leerlingen als voor hele klassen. Minister Marja van Bijsterveldt van Onderwijs wil de resultaten van de proef gebruiken bij vernieuwing van de regels over onderwijstijden. Volgens Van Bijsterveldt kunnen flexibele lestijden een positieve bijdrage leveren aan een betere aansluiting tussen onderwijs en kinderopvang, zorgen voor meer rust en regelmaat op de dag en leerkrachten meer ruimte geven hun tijd goed te benutten. Onderwijsorganisaties zoals vakbond AOb, werkgeversorganisatie PO-raad en oudervereniging NKO zijn erg te spreken over het plan.

Bron: ANP

Spaar Air Miles voor Nationaal Fonds Kinderhulp



Spaart u Air Miles? Wist u dat u Kinderhulp daarmee ook kunt steunen? U helpt kinderen met minder kansen zonder dat het u zelf geld kost. Een bijdrage voor een weekje kamperen, zwemles, sporten of een

Sinterklaascadeautje voor kinderen in jeugdzorginstellingen of (pleeg)gezinnen met financiële problemen. Voor kinderen voor wie simpele dingen, zoals een sportlidmaatschap of een tweedehands fiets, niet altijd zo vanzelfsprekend zijn. Uw Air Miles worden omgezet in een beetje gewoon geluk.

Bron: Nationaal Fonds Kinderhulp

Weigering rugzakleerling moet goed worden onderbouwd

De Commissie Gelijke Behandeling (CGB) heeft een uitspraak gedaan in een zaak over een jongen met een rugzakje die werd geweigerd door een school voor voortgezet onderwijs. De CGB concludeert dat de school in strijd handelt met de Wet gelijke behandeling. Deze uitspraak is van belang bij de ontwikkeling van passend onderwijs. Hiervoor moeten scholen zorgprofielen maken, op basis waarvan ze bekijken welke leerlingen ze wel en niet kunnen aannemen. De CGB concludeert dat de school niet gekeken heeft naar de individuele situatie van de leerling, een jongen met een autismespectrumstoornis. Daardoor heeft de school niet kunnen beoordelen of ze deze leerling de aanpassingen kon bieden die hij nodig heeft.

Bron: VNG





Laat kinderen eerder **zelf** naar school gaan

Veilig Verkeer Nederland (VFN) vindt dat ouders hun kinderen eerder zelfstandig naar school moeten laten gaan. De leeftijd waarop dit gebeurt, is gestegen van 6 jaar begin jaren zeventig naar 8,6 jaar nu. En 11 procent van de kinderen in de leeftijd van 10 tot 12 jaar kan zelfs niet of onvoldoende fietsen. Verkeersdeelname is een belangrijk onderdeel van de opvoeding, vindt VFN.

Bron: Veilig Verkeer Nederland



Zelf je **recht** halen

De Kinderombudsman opent een onderzoek naar de huidige mogelijkheden voor minderjarigen om zelf hun recht te halen of gehoord te worden bij een rechter. Het gaat om alledaagse voorbeelden, waarbij kinderen een groot en direct belang hebben: mag je bij een echtscheiding zelf aangeven bij welke ouder je wilt gaan wonen? Waar kan je als minderjarige terecht bij een conflict over de uitbetaling van een bijbaantje? Het onderzoek richt zich specifiek op mogelijke belemmeringen in het gebruik van de formele en informele rechtsingang, en bij de ondersteuning door een bijzonder curator. Minderjarigen kunnen in Nederland in beginsel niet zelf naar de rechter stappen. Zij worden 'in rechte' vertegenwoordigd door hun ouders. Dat gaat in de meeste gevallen goed, maar er zijn situaties waarin de belangen van de ouders en de minderjarigen niet overeenkomen, bijvoorbeeld bij de vaststelling van een omgangsregeling. De Nederlandse wet voorziet in die gevallen in de aanstelling van een bijzonder curator, die in de gerechtelijke procedure uitsluitend kan opkomen voor de belangen van het kind.

Bron: www.dekinderombudsman.nl



EHBO App

Van brandwond tot verslikking en van bewusteloosheid tot een hersenschudding. Wat moet je doen? En vooral: wat moet je niet doen? Veel mensen weten niet wat ze moeten doen bij een ongeval. Met de EHBO App voor de smartphone heb je altijd EHBO kennis op zak. De EHBO App is beschikbaar voor Apple, Android en Windows.

Bron: www.rodekruis.nl

Kinderen op internet beter beschermen

Eurocommissaris Neelie Kroes meent dat EU-landen meer kunnen doen om kinderen op internet te beschermen. De maatregelen die de lidstaten nemen om onder meer te voorkomen dat kinderen ongeschikte websites bezoeken, verschillen te veel van elkaar, zo bleek dinsdag uit een analyse door de eurocommissaris. De EU-landen reageren niet adequaat genoeg om schadelijke inhoud te melden en aan te pakken. De bescherming van kinderen tegen ongewenste contacten met vreemden via sociale netwerksites verdient bovendien meer aandacht, meent Kroes. Ook is er een te groot verschil tussen het naar leeftijd classificeren van sites en onlinegames. Daarnaast zijn klachtenlijnen te onbekend, zo meent de eurocommissaris. Bron: www.nu.nl





Bij
Juvent staan
**kinderen op
nummer
1!**

Meer weten? Kijk op onze
website www.juvent.nl

JEUGD & OPVOEDHULP ZEELAND